





BLOQUE: 1 “EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE”

Unidad 1: “Un mundo ordenado”

OBJETIVOS		COMPETENCIAS CLAVE	
<p>1. Comprender que el asombro ante un mundo ordenado está presente en todas las culturas.</p> <p>2. Reconocer y valorar que la realidad es un don de Dios.</p> <p>3. Identificar el origen divino de la realidad.</p> <p>4. Valorar la excelencia del ser humano creado a imagen y semejanza de Dios.</p>		<p>Comunicación lingüística (Objetivos 1, 2, 3 y 4)</p> <p>Competencia digital (Objetivos 1 y 4)</p> <p>Aprender a aprender (Objetivos 1 y 4)</p> <p>Competencia social y cívica (Objetivos 1, 2 y 4)</p> <p>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (Objetivos 2, 3 y 4)</p> <p>Conciencia y expresiones culturales (Objetivos 1 y 2 y 4)</p>	
		<p>Religión católica</p>  <p>1 secundaria</p>	
CONTENIDO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO
<p>B1. El sentido religioso del hombre. La realidad creada y los acontecimientos son signo de Dios.</p> 	<p>1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.</p>	<p>1.1. Expresa por escrito sucesos imprevistos en los que ha reconocido que la realidad es dada.</p> <p>1.2. Evalúa, compartiendo con sus compañeros, sucesos y situaciones en las que queda de manifiesto que la realidad es don de Dios.</p> <p>* Reconoce que los seres humanos se hacen preguntas ante la admiración de lo que les rodea.</p> <p>* Descubre en los mitos y en el arte un intento de comunicar la admiración que surge en las personas.</p>	<p>Reconoce situaciones en las que observa que la realidad que le rodea no depende de él.</p> <p><i>Pág. 11, Texto “una lotería”.</i> <i>Pág. 13, Aplicamos 1.</i> <i>Pág. 18, Aplicamos más, ap. 1, 3.</i></p> <p>Identifica textos bíblicos y situaciones de la vida donde reconoce que la realidad viene de Dios.</p> <p><i>Pág. 11, Para empezar 1, 2 y 3.</i> <i>Pág. 15, Aplicamos 2.</i> <i>Pág. 18, Aplicamos más, ap. 1, 4.</i></p> <p>Expone condiciones y situaciones que hacen posible la capacidad de admiración.</p> <p><i>Pág. 12, Nos activamos. Pág. 16, Nos activamos.</i> <i>Pág. 18, Aplicamos más, ap. 1, 1 y 2.</i></p> <p>Reconoce obras de arte, relatos, canciones y otros elementos de su contexto que muestran la admiración ante la naturaleza y las personas.</p> <p><i>Pág. 13, Aplicamos 2.</i> <i>Pág. 21, En la cultura, preguntas iniciales.</i></p>
<p>La realidad creada y los acontecimientos son signo de Dios.</p>	<p>Identificar el origen divino de la realidad.</p>	<p>Argumenta el origen del mundo y la realidad como fruto del designio amoroso de Dios.</p>	<p>Explica la acción de Dios como fundamento de lo que existe.</p> <p><i>Pág. 17, Aplicamos 1 y 2.</i> <i>Pág. 19, Aplicamos más, ap. 3, 1.</i></p>
<p>La grandeza del ser humano.</p>	<p>Valorar la excelencia del ser humano creado a imagen y semejanza de Dios.</p>	<p>Identifica características del ser humano que muestran su grandeza.</p>	<p>Señala características de los seres humanos que manifiestan su grandeza respecto del resto de lo creado.</p> <p><i>Pág. 14, Nos activamos. Pág. 15, Aplicamos, 1.</i> <i>Pág. 19, Aplicamos más, ap. 2, 1.</i></p>