

BLOQUE: 2 “LA REVELEACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA”

Unidad 3: “La historia de Israel”



| OBJETIVOS | | COMPETENCIAS CLAVE | |
|---|--|--|---|
| <p>1. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.</p> <p>2. Comprender que la historia de Israel se relaciona con la historia de los pueblos que le rodean.</p> <p>3. Reconocer que Israel se organiza política y socialmente según las necesidades de cada época.</p> <p>4. Identificar la influencia de la historia de Israel en la historia de la humanidad.</p> <p>5. Valorar la actualidad de la experiencia humana del pueblo de Israel.</p> | | <p>Comunicación lingüística (Objetivos 1, 2 y 5)</p> <p>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (Objetivo 1)</p> <p>Competencia digital (Objetivos 4 y 5)</p> <p>Aprender a aprender (Objetivos 2, 4 y 5)</p> <p>Competencia social y cívica (Objetivos 2, 3 y 5)</p> <p>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (Objetivos 3 y 5)</p> <p>Conciencia y expresiones culturales (Objetivo 4)</p> | |
| CONTENIDO | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | INDICADORES DE LOGRO |
| <p>B2. La revelación: Dios interviene en la historia</p> <p>La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo</p> | <p>1. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.</p> <p>* Comprender que la historia de Israel debe interpretarse en relación con la de los pueblos que le rodean.</p> | <p>1.1 Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel.</p> <p>1.2. Muestra interés por la historia de Israel y dialoga con respeto sobre los beneficios de esta historia para la humanidad.</p> <p>Relaciona los sucesos de la historia de Israel con la situación político-social de las potencias del momento.</p> | <p>Realiza una línea del tiempo de la historia de Israel. <i>Pág. 45, Aplicamos 3.</i> <i>Pág. 47, Aplicamos 2.</i></p> <p>Realiza cuadros sinópticos de las diferentes etapas de la historia de Israel <i>Pág. 45, Aplicamos 2.</i> <i>Pág. 47, Aplicamos 1.</i></p> <p>Reconoce la influencia de Israel en la cultura. <i>Pág. 51, En la cultura.</i></p> |
| <p>Actualidad de las vivencias del pueblo de Israel</p> | <p>* Identificar y relacionar con su vida las experiencias humanas vividas por los israelitas.</p> | <p>* Señala las principales vivencias humanas del pueblo de Israel.</p> | <p>Argumenta cómo esas vivencias se dan en su vida. <i>Pág. 41, Para empezar.</i> <i>Pág. 42, Nos activamos.</i> <i>Pág. 44, Nos activamos.</i> <i>Pág. 46, Nos activamos.</i> <i>Págs. 48 y 49. Aplicamos más, ap. 1, 2 y 3.</i></p> |