

## BLOQUE: 2 “LA REVELEACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA”

### Unidad 4: “Dios se revela en la historia”



Religión  
católica  
PROYECTO  
**SILÓE**  
1  
secundaria

OBJETIVOS		COMPETENCIAS CLAVE	
<p>1. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia e Israel.</p> <p>2. Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.</p> <p>3. Reconocer que la revelación de Dios está recogida en la Biblia.</p> <p>4. Valorar la responsabilidad personal para transformar el mundo.</p>		<p><b>Comunicación lingüística</b> (Objetivos 1, 2 y 3)</p> <p><b>Aprender a aprender</b> (Objetivos 1 y 2)</p> <p><b>Competencia Social y Cívica</b> (Objetivo 4)</p> <p><b>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</b> (Objetivo 4)</p>	
CONTENIDO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO
<p><b>B2. La revelación: Dios interviene en la historia</b> La historia de Israel: elección, alianza, monarquía y profetismo</p>	<p>2. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia de Israel.</p> <p>* Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel.</p>	<p><b>2.1. Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina.</b></p> <p><b>3.1. Recuerda y explica constructivamente, de modo oral o por escrito, acciones que reflejan el desvelarse de Dios para con el pueblo de Israel.</b></p>	<p>Selecciona relatos de la Biblia identificando, en ellos, gestos y palabras en los que Dios se da a conocer. <i>Pág. 57, Aplicamos 2.</i> <i>Pág. 59, Aplicamos 2.</i> <i>Pág. 61, Aplicamos 2.</i></p> <p>Selecciona y expresa acciones en las que Dios se revela. <i>Pág. 55, Para empezar 1 y 2.</i> <i>Pág. 57, Aplicamos 1 y 3.</i> <i>Pág. 58, Nos activamos.</i> <i>Pág. 59, Aplicamos 1.</i> <i>Pág. 61, Aplicamos 1.</i> <i>Pág. 65, En la cultura.</i></p>
<p>Actualidad de las vivencias del pueblo de Israel</p>	<p>* Valorar a personas que han luchado por cambiar la sociedad.</p>	<p>* Identifica el ejemplo de personas que se han enfrentado a situaciones de injusticia. * Comprende la responsabilidad personal para transformar el mundo.</p>	<p>Reconoce acciones concretas para denunciar las injusticias y cambiar la situación. <i>Pág. 56, Nos activamos.</i> <i>Pág. 60, Nos activamos.</i> <i>Pág. 62, Aplicamos más, ap. 1, 1.</i> <i>Pág. 63, Aplicamos más, ap. 2, 1</i></p> <p>Propone posibles soluciones para mejorar su entorno. <i>Pág. 63, Aplicamos más, ap. 3, 1.</i></p>